

Родительское собрание

Группа
«Морячок»



Сентябрь
2022

Мы всех вас пригласили на встречу в детский сад. Нам очень нужно с вами союзниками стать. Различные вопросы мы будем обсуждать. И деткам нашим вместе мы станем помогать. Прислушиваться будем мы к вашим пожеланиям. Подробно вам расскажем о детском воспитании.



Добро пожаловать!

Уважаемые родители, за последнее время мир сильно изменился, внеся в наш привычный ритм жизни свои правки. Поэтому наше первое собрание в группе «Морячок» пройдет в формате презентации. Мы рассмотрим наиболее важные моменты. Надеемся, такой способ взаимодействия поможет нам познакомиться чуть ближе и наладить наши партнерские взаимоотношения для дальнейшего воспитания, развития, обучения ваших детей. Ведь они самая главная причина нашей встречи, пусть и в таком непривычном формате.

Повестка собрания



1. Давайте познакомимся
2. Важные вопросы
3. Адаптация
4. Наши цели и задачи
5. В детский сад нельзя!
6. Наши дни рождения!
7. Коротко о разном

В группе вас всегда рады принять

**Струева
Юлия Альбертовна**



Воспитатель

**Черникова
Ксения Викторовна**



Воспитатель

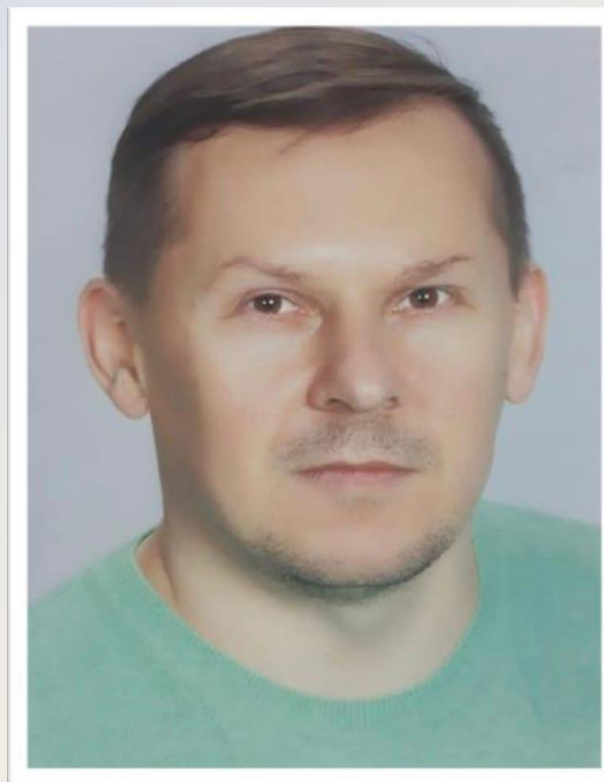
С вашими детьми рады работать

**Панова
Марина Владимировна**



**Музыкальный
руководитель**

**Кокорин
Евгений Альбертович**



**Инструктор по
физической культуре**

Важные вопросы

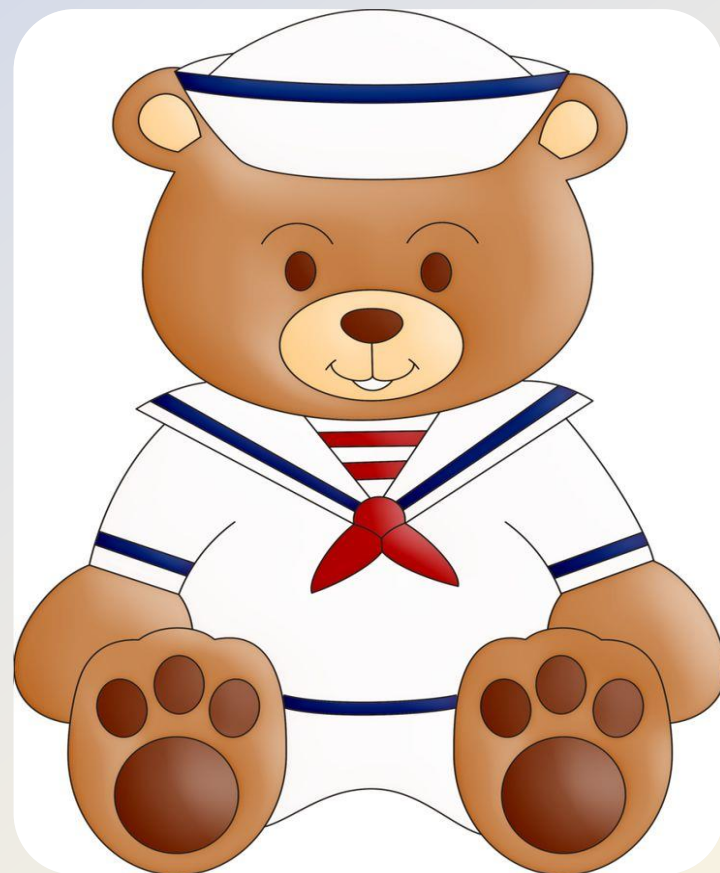
Если у вас возникают вопросы , но нет возможности обсудить их лично с педагогами. Или вы хотите обратиться к специалистам, а также администрации детского сада для вас доступен

«Журнал обратной связи».

Он находится в раздевалке группы

Адаптация

Адаптация - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке. Дома ребенок привык к определенному образу жизни, режиму, видам деятельности, характеру пищи, взаимоотношениям с окружающими, правилам поведения и т.д. В детском саду большинство условий будет новыми и непривычными для ребенка, к ним малышу придется приспособливаться и привыкать.



Адаптация

В процессе адаптации – поведение и реакции на многое у ребенка могут резко поменяться:

1. эмоциональное состояние (ребенок много плачет, раздражается);
2. нарушается аппетит (ребенок ест меньше и реже, чем обычно);
3. нарушается сон (ребенок не может заснуть, сон кратковременный, прерывистый);
4. утрачиваются приобретенные навыки (малыш может перестать проситься на горшок);
5. в период адаптации дети нередко заболевают (это связано и с психическим напряжением, и с тем, что ребенок сталкивается с новыми вирусами).

Но эти изменения являются естественной реакцией на новые условия жизни, поэтому к ним нужно отнестись с пониманием.

Степени адаптации

Лёгкая
До 30 дней

К концу месяца нормализует со; хороший аппетит; идет на контакт со сверстниками и взрослыми; не более; вес без изменений.

Средняя
1-2 месяца

Замедляется активность; Падает иммунитет (возможны болезни); Снижается аппетит и все; Проблемы со сном; Капризы.

Тяжёлая
2-6 месяцев

Потеря аппетита; потеря веса; откат речи; откат навыков самообслуживания (проблемы с туалетом); физическое и психическое истощение.

В своей работе мы руководствуемся двумя основными документами (Рабочая программа и Программа воспитания) прописанными в соответствии с :

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- - Требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Рабочая программа

Программа воспитания дополняет рабочую Программу для развития физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств детей, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности и создают условия для их позитивной социализации на основе базовых ценностей Российского общества.

Основные направления психолого-педагогической работы по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие:

Формировать доброжелательное отношение друг к другу, элементарные представления, что хорошо и что плохо

Познавательное развитие: Формирование элементарных экологических представлений.

Речевое развитие: Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм.

Художественно-эстетическое развитие:

Воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Физическое развитие: Овладение подвижными играми с правилами.

Программа воспитания

Основные направления воспитательной работы:

- **Патриотическое направление воспитания:** в основе лежат ценности Родины и природы.
- **Социальное направление воспитания:** в основе лежат ценности сотрудничества человека и семьи; дружбы.
- **Познавательное направление воспитания:** в основе лежит ценность знания.
 - **Физическое и оздоровительное направления воспитания:** в основе лежит ценность здоровья.
 - **Трудовое направление воспитания:** в основе лежит ценность труда.
 - **Этико-эстетическое направление воспитания:** в основе лежат ценности культуры и красоты.

Так же в программах прописаны:

- цели;
- задачи;
- возрастные особенности детей 3-4 лет на основе которых строиться работа;
- воспитательная среда - форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания;
- РППС – предметно развивающая среда помогающая обогатить процесс образования, воспитания.
- расписание СООД – согласно возрастным , психологическим нормам и требования СанПин;
- режим дня;
- план проведения мероприятий с родителями законными представителями;
- план взаимодействия с детьми в вопросе воспитания и образования;
- другие значимые моменты для решения основной задачи работы группы (развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств детей , творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности и создают условия для их позитивной социализации на основе базовых ценностей Российского общества)

Для более подробного ознакомления с работой группы, задачах, целях вы можете ознакомиться по средствам программы (находиться в раздевалке), на сайте образовательного учреждения, а так же задать вопросы педагогом группы, специалистам, администрации. Лично или через «Журнал обратной связи»

В детский сад нельзя!

Приносить:

- еду, конфеты, соки и прочее;
- лекарства в любом виде и для любых целей(особенно оставлять их в шкафчиках);
- мелкие предметы (особенно магниты);
- острые предметы;
- игрушки.

Обязательно проверяйте карманы детей перед заходом в группу!



Наши дни рождения

Уважаемые родители!

В нашей группе мы поздравляем детей с Днем рождения . Водим «Каравай», говорим приятные слова и пожелания, надеваем колпачки.

Приносить угощение нельзя – любая еда и напитки запрещены!

Если вы все же хотите устроить более яркий праздник , можно принести: Мыльные пузыри, шарики, книгу и т.д. Что-то , чем можно создать радостное настроение у всей группы. И порадовать детей от имени именинника. Ведь это можно сделать не только при помощи угощения!



Компенсация части родительской платы за присмотр и уход

Каждая семья, чей ребенок посещает детский сад, может компенсировать часть средств за присмотр и уход на основании *Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 23.12.2021г. №1043 «О размерах платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, на 2022 год»*, а именно:

20% — на первого ребенка;

50% — на второго ребенка;

70% — на третьего и последующих детей.

Некоторые семьи могут получить повышенную компенсацию:

40% — на каждого ребенка из неполной семьи, если ее доход меньше двух прожиточных минимумов;

50% — на каждого ребенка из семьи, в которой хотя бы один родитель — инвалид I (II) группы;

70% — на каждого ребенка из семьи, если ее доход меньше прожиточного минимума.

Если в семье несколько детей, посещающих детский сад, заявление на компенсацию нужно оформить на каждого ребенка отдельно.

Коротко о важном

- Ознакомьтесь пожалуйста с документами:
- на сайте по ссылке <http://xn--61-6kcpbe8fh.xn--p1ai/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty>
- Распоряжение от 30.10.2013 №2524 « Об утверждении методических рекомендаций « О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт- Петербурга»

Правила детского сада

Родители не должны нарушать основные режимные моменты группы и приводить ребенка не позднее 8 час. 15 мин., забирать ребенка из детского сада до 19.00. (см.п.2.13 Правила внутреннего распорядка для обучающихся(воспитанников). Если вам нужно прийти позже 08.30 (посещение врача, семейные обстоятельства, вы пишете на имя заведующего заявление.(образец в группе).

Забирает ребенка родитель (законный представитель),если забирают родственники, то только по доверенности от родителей с ксерокопией паспорта (образец в группе), доверенность обновляется **каждый учебный год**).Лицам младше **18 лет** ребенка забирать нельзя!

Родители(законные представители)обязаны приводить ребенка в ГБДОУ здоровым, а также информировать воспитателей, медицинский персонал о каких-либо изменениях, произошедших в его состоянии здоровья дома.

Спасибо за внимание

